

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)

24.04.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**  
Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Носырева Елена Ивановна доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ,  
[e.i.nosyрева@gmail.com](mailto:e.i.nosyрева@gmail.com)

Баулин Олег Владимирович, президент Адвокатской палаты Воронежской области

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025г.

---

отметка о продлении

---

**8. Учебный год:** 2025 / 2026      **Семестр(-ы):** 1

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний теории и практики гражданского процессуального права; понимание современных проблем гражданского судопроизводства, приобретение навыков работы с процессуальными документами и участия в суде по гражданским делам, ознакомление с основными направлениями доктрины гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины: изучение теории, законодательства и практики разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции; анализ наиболее сложных проблем правоприменительной деятельности, получение навыков составления процессуальных документов и представительства интересов сторон в суде.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	знати: систему и структуру гражданского процессуального законодательства; основные направления совершенствования процессуального законодательства, доктринальное обоснование необходимости внесения изменений в процессуальное законодательство; законодательную технику. уметь: определять недостатки правового регулирования в области гражданского процесса, выявлять пробелы в законодательстве, анализировать предлагаемые в доктрине изменения. владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной

				практики, формулирования проектов нормативных положений, обобщения судебной практики.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты.  Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.  Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знатъ: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по вопросам гражданского процесса, нормы; особенности применения общих и специальных норм, регулирующих гражданское судопроизводство; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов, аналогию процессуального закона и права.  уметь: анализировать, толковать, применять положения гражданского процессуального законодательства и правоприменительную практику.  владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	32	32

в том числе:	лекции	16	16
Практические		16	16
Лабораторные			
Самостоятельная работа:		40	40
в том числе курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации		36	36
экзамен			
Итого:		108	108

### **13.1. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	<b>Практические занятия</b>		
1	Понятие и значение гражданского процессуального права	Понятие гражданского процессуального права. Современная концепция понимания предмета и метода гражданского процессуального права. Теоретические и практические проблемы деления гражданского судопроизводства на виды. Стадии гражданского процесса в теории гражданского процессуального права. Современные источники гражданского процессуального права. Значение судебной практики.	-
2	Принципы гражданского процессуального права	Классификация принципов гражданского процессуального права. Развитие принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса и их проявление на различных стадиях и в различных институтах. Основополагающие принципы правосудия в международном праве.	-
3	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	Принципы подведомственности как межотраслевого института. Определение критериев подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. Проблемы разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Последствия нарушения правил о подведомственности. Конституционное значение подсудности. Практические проблемы, связанные с видами подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	-
4	Участники гражданского процесса	Теория гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Статус лиц, не привлеченных к участию в деле. Основные институты, связанные с участием сторон в гражданском процессе. Проблемы процессуального соучастия. Проблемы замены ненадлежащего ответчика. Теоретические и практические проблемы участия третьих лиц в гражданском процессе. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Проблемы судебного представительства.	-
5	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.	Значение судебного доказывания. Основные этапы судебного доказывания. Дискуссия о предмете доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции и фикции. Основные теоретические взгляды на понятие судебных доказательств. Использование в гражданском процессе отдельных средств доказывания.	-
6	Проблемы исковой формы защиты права	Основные концепции понятия иска. Проблемы определения элементов иска. Современная классификация исков. Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска, последствия их несоблюдения. Защита ответчика против иска. Проблемы встречного иска. Практика принятия мер по обеспечению иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	-
7	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела	Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примирение сторон в стадии подготовки. Значение судебного разбирательства и его составные части. Окончание дела без вынесения судебного решения.	-

8	Понятие и виды судебных постановлений	Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению и последствия их несоблюдения. Проблемы законной силы судебного решения и ее последствий. Определения суда первой инстанции.	
9	Пересмотр судебных постановлений	Классификация форм пересмотра судебных постановлений. Сущность апелляционного производства. Основания к отмене судебного решения. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Особенности пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и значение гражданского процессуального права	2	2	2	6
2	Принципы гражданского процессуального права	2	2	2	6
3	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	2	4	2	10
4	Участники гражданского процесса	1	4	4	10
5	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.	1	4	4	8
6	Проблемы исковой формы защиты права	2	4	4	8
7	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела	2	2	6	10
8	Понятие и виды судебных постановлений	2	2	6	10
9	Пересмотр судебных постановлений	2	2	4	8
	Курсовая работа			9	9
	Экзамен				36
Итого		16	16	40	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **A) основная литература**

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифулин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560848</a> – Библиогр.: с. 358-376. – ISBN 978-5-93916-518-1. – Текст : электронный.
2	Гражданский процесс: учебник для вузов / В. В. Аргунов, Н. С. Бочарова, А. Ф. Воронов и др. ; под ред. М. К. Треушникова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-0950-1. – Текст : электронный.
3	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909</a> . – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный.
4	Гражданский процесс : учебник / отв. Ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). – Текст : электронный.

### **Б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. И доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. —. ISBN 978-5-9998-0181-4.
2	Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский ; отв. Ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Статут, 2016. – 624 с. : ил. – (Классика гражданского процесса). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452706</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1197-9. – Текст : электронный.
3	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. — Москва : Инфотропик Медиа, 2014 . 289 с. —. ISBN 978-5-9998-0179-1
4	Брановицкий, К.Л. Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой аспект / К.Л. Брановицкий ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563836">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563836</a> (дата обращения: 04.09.2020). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-907139-27-5. – Текст : электронный.
5	Клейн, Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже : сборник научных трудов / Н.И. Клейн ; А.Р. Султанов ; отв. Ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Статут, 2017. – 368 с. – (Классика гражданского процесса). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497232">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497232</a> (дата обращения: 04.09.2020). – ISBN 978-5-8354-1312-6 (в пер.). – Текст : электронный.
5	Научное наследие кафедры гражданского и административного судопроизводства (гражданского процесса) : сборник научных трудов / Моск. Гос. Юрид. Ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2017 . 687 с. —. — ISBN 978-5-392-23860-6.
7	Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2017. – 1056 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486592</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1377-5 (в пер.). – Текст : электронный.
8	Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Москва : Статут, 2016 . 624 с. —. — ISBN 978-5-8354-1197-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452706&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452706&amp;sr=1</a>
9	Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2017. – 1056 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486592</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1377-5 (в пер.). – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : практикум : [16+] / сост. Д. Г. Попова, Т. С. Этина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481532</a> . – Текст : электронный.
2	Гражданский процесс: практикум / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плещанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576</a> – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1376-8. – Текст : электронный.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и значение гражданского процессуального права	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, устный опрос
2.	Принципы гражданского процессуального права	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание
3.	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание
4.	Участники гражданского процесса	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
5.	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
6.	Проблемы исковой формы защиты права	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов

7.	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание
8	Понятие и виды судебных постановлений	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
9	Пересмотр судебных постановлений	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, составление юридических документов
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Тема: Понятие и виды подсудности.**

Задание 1: Характеристика родовой подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Решение практической ситуации.

Задание 2: Характеристика территориальной подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Решение практической ситуации.

#### **Тема: Понятие и виды судебных постановлений**

Задание 1: Требования, предъявляемые к судебному решению. Анализ судебного решения по конкретному делу.

Задание 2: Содержание судебного решения. Анализ судебного решения по конкретному делу.

#### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права;

	фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания

20. К лицам, участвующим в деле, не относится:

*варианты*

2. К лицам, содействующим осуществлению правосудия, не относится:

*варианты*

3. Стороны в гражданском процессе – это:

*варианты*

4. К специальным правам сторон не относится:

*варианты*

5. Трети лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора:

*варианты*

6. Трети лица, заявляющие самостоятельные требования, вступают в процесс:

*варианты*

7. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, привлекается к участию в деле:

*варианты*

8. Трети лица могут вступать в процесс:

*варианты*

9. Кого из указанных лиц суд не вправе привлекать к участию в деле по своей инициативе:

*варианты*

10. На какой стадии процесса допускается замена ненадлежащего ответчика:

11. Отвод не может быть заявлен:

*варианты*

12. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на предмет спора:

*варианты*

13. Замена ненадлежащего ответчика допускается:

*варианты*

14. После замены ненадлежащего ответчика:

*варианты*

15. Процессуальное правопреемство возможно:

*варианты*

16. После вступления в процесс правопреемника:

*варианты*

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### Задания по составлению юридических документов

**Тема:** Проблемы исковой формы защиты права

Задание 1: Составьте проект искового заявления.

Задание 2: Составьте проект определения суда об оставлении искового заявления без движения.

**Тема:** Понятие и виды судебных постановлений

Задание 3: Составьте проект решения суда.

Задание 4: Составьте проект определения суда о приостановлении производства по делу.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

**Примерная тематика курсовых работ:**

1	Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличия от процессуального правопреемства)
2	Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания и виды)
3	Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика
4	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.
5	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс, отличия от соучастников)
6	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления, отличия от истца)
7	Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).
8	Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц
9	Процессуальное положение прокурора, вступающего в процесс для дачи заключения.
10	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Отличия от участия прокурора
11	Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе
12	Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Полномочия представителя, назначенного судом

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

компетенций		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность);</li> <li>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету).

### Перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	
1	Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет и метод гражданского процессуального права
2	Понятие и основные черты гражданской процессуальной формы. Задачи гражданского судопроизводства
3	Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений
4	Источники гражданского процессуального права. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года
5	Принципы гражданского процессуального права (понятие,

	классификация, практическое значение)
6	Специфические принципы гражданского процесса (диспозитивность, состязательность, равноправие сторон)
7	Виды гражданского судопроизводства (понятие, общая характеристика)
8	Классификация участников гражданского процесса. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле
9	Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон
10	Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличия от процессуального правопреемства)
11	Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания и виды)
12	Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика
13	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.
14	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс, отличия от соучастников)
15	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления, отличия от истца)
16	Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).
17	Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц
18	Процессуальное положение прокурора, вступающего в процесс для дачи заключения.
19	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Отличия от участия прокурора
20	Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе
21	Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Полномочия представителя, назначенного судом
22	Понятие и виды подведомственности гражданских дел, Значение института подведомственности
23	Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности
24	Понятие и виды подсудности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого он отнесен. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности
25	Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и судов субъектов РФ.
26	Подсудность гражданских дел мировому судье
27	Территориальная подсудность и ее виды
28	Понятие, виды и значение процессуальных сроков
29	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе
30	Судебные штрафы (понятие и размеры). Основания и порядок наложения судебных штрафов
31	Понятие и элементы иска. Практическое значение элементов иска
32	Виды исков в гражданском процессе. Основания и значение их классификации
33	Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска
34	Основания и порядок отказа в принятии искового заявления
35	Основания и порядок возвращения искового заявления
36	Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению
37	Основания и порядок оставления искового заявления без движения
38	Соединение и разъединение нескольких исковых требований (основания и порядок)
39	Средства защиты ответчика против иска (общая характеристика)
40	Встречный иск (понятие, условия и порядок предъявления)
41	Обеспечение иска (понятие, основания, порядок)
42	Доказывание в гражданском процессе (понятие, субъекты, этапы, цель)
43	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Понятие и значение доказательственных презумпций. Роль суда в доказывании
44	Предмет доказывания в гражданском процессе (понятие, правила определения по

	конкретному гражданскому делу).
45	Основания для освобождения от доказывания (обстоятельства, не подлежащие доказыванию по гражданскому делу)
46	Понятие и признаки судебных доказательств
47	Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
48	Классификация доказательств в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств и особенности их исследования
49	Обеспечение доказательств (основания и порядок).
50	Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее значение, цели и задачи. Постановление Пленума ВС РФ от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»
51	Процессуальные действия судьи по подготовке гражданского дела к судебному разбирательству
52	Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
53	Предварительное судебное заседание (цели и порядок проведения)
54	Судебное разбирательство – главная и центральная стадия гражданского процесса. Ее значение. Постановление Пленума ВС РФ от 26 июня 2008 г. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»
55	Составные части судебного разбирательства
56	Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения
57	Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок, отличие от перерыва судебного разбирательства)
58	Приостановление производства по делу (понятие, основания, порядок, отличие от отложения дела)
59	Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок, последствия)
60	Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия)
61	Судебный приказ как упрощенная форма гражданского судопроизводства (понятие, основания и порядок выдачи)
62	Понятие и виды судебных постановлений
63	Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении» от 19 декабря 2003 года
64	Содержание решения (его составные части). Особенности резолютивной части решения по отдельным категориям дел
65	Законная сила судебного решения. Правовые последствия законной силы судебного решения. Пределы законной силы судебного решения
66	Исполнимость как свойство законной силы судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения (понятие и основания)
67	Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим
68	Исправление описок и явных арифметических ошибок в судебном решении
69	Дополнительное решение. Основания и порядок вынесения
70	Разъяснение судебного решения
71	Изменение способа и порядка исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного решения
72	Определения суда первой инстанции. Понятие и виды. Отличие от судебного решения. Порядок обжалования судебных определений
73	Заочное производство. Значение, понятие и основания заочного производства. Порядок обжалования заочного решения.
74	Упрощенное производство в гражданском процессе
75	Понятие и сущность особого производства. Отличия от искового производства. Виды дел особого производства
76	Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория дел особого производства.
77	Процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
78	Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка
79	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей

80	Кассационное производство в гражданском процессе.
81	Право на кассационное обжалование судебных решений (объекты, субъекты, условия и порядок осуществления этого права)
82	Требования, предъявляемые к кассационной жалобе (представлению), и порядок подачи
83	Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представлений в суде кассационной инстанции
84	Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке
85	Права (полномочия) суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы (представления). Обязательность указаний суда кассационной инстанции при отмене решения и направлении его на новое рассмотрение. Основания для изменения или вынесения нового решения судом кассационной инстанции
86	Надзорное производство как исключительная стадия гражданского процесса. Ее сущность и основные черты.
87	Особенности возбуждения надзорного производства
88	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Отличие от оснований к отмене судебных решений в порядке кассационного производства
89	Полномочия суда надзорной инстанции. Отличия от полномочий суда кассационной инстанции
90	Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от иных форм пересмотра
91	Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
92	Исполнительное производство как завершающая стадия гражданского процесса. Задачи и принципы исполнительного производства, его субъекты. Роль суда в исполнительном производстве
93	Исполнительные документы (виды, требования, предъявляемые к исполнительным документам, сроки их предъявления к исполнению)
94	Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом – исполнителем исполнительных действий
95	Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание
96	Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

**20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

**Задачи**

**Задача 1.**

В районном суде рассматривалось дело о разделе совместно нажитого имущества между супругами Васильевыми. В ходе судебного разбирательства Васильевы заявили ходатайство об отложении дела для проведения процедуры медиации с целью урегулирования спора.

Судья отказал в отложении судебного разбирательства, ссылаясь на то, что процедура медиации может использоваться только в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

*На какой стадии возможно использование процедуры медиации?*

**Ответ:** Процедура медиации может применяться на любой стадии гражданского процесса, в том числе при исполнении судебного акта.

**Задача 2**

Иванов взял у своего соседа Самсонова в долг на основании договора займа 75 тыс. руб. В подтверждение заключения договора и его условий им была выдана расписка. В оговоренный сторонами срок Иванов долг не возвратил.

*В порядке какого вида гражданского судопроизводства Самсонов может обратиться с заявлением о взыскании суммы долга – искового или приказного?*

**Ответ:** В порядке приказного производства.

**Задача 3**

В районном суде рассматривалось дело по иску Н. об установлении отцовства. Ответчик В., находящийся в местах отбывания лишения свободы, в письменных возражениях иск не признал и ходатайствовал об участии в судебном заседании путем использования системы видео-конференц-связи.

*При наличии какого условия суд может удовлетворить данное ходатайство?*

**Ответ:** При наличии в суде технической возможности осуществления видео-конференц-связи.

#### Задача 4

Ванина собирается обратиться с иском к Ванину о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание сына. Определите родовую и территориальную подсудность данного дела, если известно, что Ванин согласен на расторжение брака, но хочет, чтобы сын после расторжения брака остался проживать с ним.

**Ответ:** Родовая подсудность – районный суд, т.к. имеется спор о детях; территориальная подсудность – по выбору истца либо в суд по месту жительства ответчика, либо в суд по месту жительства истца.

#### Задача 5

Гражданин Ч., уволенный из органов прокуратуры, обратился с иском к прокуратуре области о восстановлении на работе. Перед судом встал вопрос, требуется ли привлекать к участию в данном деле прокурора для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

*Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе и ответьте на вопрос.*

**Ответ:** Две формы участия прокурора – предъявление иска и вступление в процесс для дачи заключения. Прокурор может участвовать в процессе только в одной из этих форм, поэтому в данном случае привлечение прокурора для дачи заключения не требуется.

#### Задача 6

Ивлева сдала в гардероб театра шубу, которая во время спектакля была похищена неизвестными лицами. Ивлева предъявила к театру иск о взыскании стоимости шубы. Представитель театра заявил ходатайство о привлечении к участию в деле гардеробщицу, небрежно относившейся к выполнению обязанностей. Ивлева возражала против удовлетворения ходатайства, полагая, что гардеробщица должна выступать в качестве свидетеля.

*В качестве кого следует привлечь к участию в деле гардеробщицу?*

**Ответ:** В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

#### Задача 7

В судебное заседание по делу об усыновлении явился представитель заявителей по доверенности Золотарев. Прокурор заявил ходатайство об отложении дела в связи с неявкой в судебное заседание самих заявителей – супругов М. Представитель Золотарев настаивал на рассмотрении дела. В обоснование он представил письмо Супругов М., в котором они просят рассмотреть дело в их отсутствие, и сослался на ч. 1 ст. 48 ГПК, в соответствии с которой граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей.

*Как должен поступить суд в данной ситуации?*

**Ответ:** Отложить разбирательство, т.к. заявление об усыновлении рассматривается с обязательным участием усыновителей.

### Задача 8

Гражданин М. обратился в суд с иском к банку о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда. В исковом заявлении указывалось, что М. был уволен с занимаемой должности по сокращению штата работников. М. считает увольнение незаконным, поскольку сокращения численности штата на самом деле не проводилось, и после его увольнения занимаемую им должность занял другой работник.

Впоследствии истец вместо требования о восстановлении на работе просил суд изменить формулировку основания увольнения на увольнение по собственному желанию.

*Назовите элементы иска. Какой из элементов иска в данном случае просил изменить истец?*

**Ответ:** Элементы иска – предмет и основание. Истец в данном случае просил изменить предмет иска.

### Задача 9

В ходе судебного заседания свидетель попросил ознакомить его с материалами дела. Судья отказал в удовлетворении просьбы, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела.

*Кто из субъектов гражданских процессуальных правоотношений вправе знакомиться с материалами дела? К какой группе субъектов гражданских процессуальных правоотношений относятся свидетели?*

**Ответ:** Знакомиться с материалами дела вправе лица, участвующие в деле. Свидетели относятся к группе лиц, содействующих осуществлению правосудия.

### Задача 10

Рогова предъявила в районный суд иск о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении. Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод. Судья предложил Роговой заменить ответчика, однако Рогова ответила отказом, указав что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки генерального директора завода.

*Как должен поступить суд в данной ситуации?*

**Ответ:** Если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика, суд рассматривает дело по предъявленному иску.

### Задача 11

При принятии искового заявления судья обнаружил отсутствие документа, подтверждающего оплату государственной пошлины.

*Как должен поступить судья?*

**Ответ:** Судья должен вынести определение об оставлении искового заявления без движения с указанием разумного срока для исправления недостатка.

### Задача 12

Ответчик, не явившийся в суд по уважительной причине, не согласен по существу с принятым заочным решением об удовлетворении иска, полагая, что требования истца не доказаны и в их удовлетворении следовало отказать.

*Что должен сделать ответчик в этом случае после получения копии заочного решения?*

**Ответ:** Ответчик вправе подать в суд, принявший заочное решение, заявление об отмене этого решения в течение семи дней со дня вручения ему копии заочного решения.

### Задача 13

Тимофеев обратился в суд с иском к городской клинической больнице о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Судья, ознакомившись с исковым заявлением и приложенными к нему документами, отказал в принятии искового заявления, сославшись на пропуск заявителем установленного в ст. 392 Трудового кодекса РФ месячного срока обращения в суд.

*Правильно ли поступил судья?*

**Ответ:** Судья поступил неправильно, т.к. перечень оснований для отказа в принятии искового заявления является исчерпывающим и пропуск срока на обращение в суд не входит в него.

### Задача 14

Работник обратился в суд с иском о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы в сумме 120 тысяч руб. Судья отказал в принятии искового заявления, т.к. заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства.

*Правильны ли действия судьи?*

**Ответ:** Нет, судья возвращает исковое заявление, если заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства.

### Задача 15

Мировой судья вынес определение о возбуждении гражданского дела по иску Минаковой к Минакову о разделе совместно нажитого имущества. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья выяснил, что цена иска превышает 50 тысяч рублей.

*Какое процессуальное действие должен совершить мировой судья?*

**Ответ:** Если подсудность дела изменилась в ходе его рассмотрения у мирового судьи, мировой судья выносит определение о передаче дела в районный суд.

### Задача 16

В предварительное судебное заседание по гражданскому делу по иску Озерова к редакции газеты «Вечерняя правда» и автору статьи Цветкову о защите чести и достоинства явились истец и представитель ответчика – главный редактор издания. Автор Цветков не явился. Судья, признав дело подготовленным, предложил сторонам завершить предварительное судебное заседание и открыть судебное заседание. Истец и главный редактор выразили свое согласие. Судья открыл судебное заседание, рассмотрел дело по существу без участия автора и вынес решение об удовлетворении иска.

*Какое нарушение допущено судом в данном случае?*

**Ответ:** Судья вправе открыть судебное заседание, если в предварительное судебное заседание явились все лица, участвующие в деле, либо они отсутствуют, но извещены о времени и месте предварительного судебного заседания и просят рассмотреть дело по существу в их отсутствие.

### Задача 17

Прокурор в интересах гражданки С. предъявил иск к ООО «Вагоноремонт» о возмещении вреда, причиненного здоровью в связи с несчастным случаем на производстве. В ходе рассмотрения дела прокурор заявил об отказе от иска. Гражданка С. в судебном заседании не участвовала.

*Как должен поступить суд в данной ситуации?*

**Ответ:** В случае отказа прокурора от иска, поданного в защиту интересов другого лица, рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо не заявит об отказе от иска.

### Задача 18

На рассмотрении районного суда находилось гражданское дело по иску Смирнова к Смирновой о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и об определении места жительства их несовершеннолетнего сына Дмитрия с истцом.

В ходе длительного разбирательства стороны обратились к медиатору с целью мирного урегулирования спора и заключили медиативное соглашение, которое было представлено в суд.

*Каковы в связи с этим действия суда?*

**Ответ:** Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной после передачи спора на рассмотрение суда, может быть утверждено судом в качестве мирового соглашения в соответствии с процессуальным законодательством.

### Задача 19

После судебных прений судья объявил об удалении в совещательную комнату для принятия решения. Поскольку рассмотрение дела происходило в пятницу вечером, то суд также объявил перерыв до понедельника. В понедельник в назначенное время судья огласил резолютивную часть решения.

*Допустил ли суд нарушения порядка принятия решения?*

**Ответ:** Допустил. Решение суда принимается немедленно после разбирательства дела. Резолютивную часть решения суд должен объявить в том же судебном заседании, в котором закончилось разбирательство дела.

### Задача 20

Стариков обратился в суд с иском о взыскании с Артемьева задолженности по договору займа и процентов в размере, определенном в договоре. После заслушивания объяснений сторон и исследования доказательств суд вынес решение об удовлетворении иска и взыскании суммы долга по договору займа. После объявления резолютивной части решения истец просил суд разъяснить решение, почему в нем отсутствует указание на взыскание процентов.

*Каким образом судья должен исправить выявленный недостаток судебного решения?*

**Ответ:** Если по какому-либо требованию, по которому стороны давали объяснения и представляли доказательства, не было принято решение суда, суд по своей инициативе или по заявлению стороны, должен вынести дополнительное решение.

### Задача 21

Левитина обратилась в суд иском о взыскании с Богданова задолженности по договору найма жилья и неустойки за просрочку в совершении платежей. После нескольких судебных заседаний стороны договорились о том, что ответчик единовременно до оговоренной даты уплачивает истцу всю сумму основного долга, а истец отказывается от взыскания неустойки. Договоренность стороны решили оформить мировым соглашением.

*Какое постановление вынесет суд первой инстанции, если придет к выводу о возможности утверждения такого мирового соглашения?*

**Ответ:** Суд выносит определение об утверждении мирового соглашения.

### Задача 22

Между Михайловым и Зинченко был заключен договор займа на сумму 100 тыс. рублей. Стороны удостоверили его нотариально. В связи с тяжелым материальным положением Зинченко не смог вернуть сумму займа в обусловленный срок, поэтому Михайлов решил обратиться в суд.

*С каким заявлением Михайлов должен обратиться в суд, и в каком порядке должны взыскиваться денежные средства в данной ситуации?*

**Ответ:** С заявлением о выдаче судебного приказа. Денежные средства должны взыскиваться в порядке приказного производства.

### Задача 23

Суд вынес решение по иску о разделе совместно нажитого имущества между супругами Федоровыми. В решении суд также указал на распределение между сторонами судебных расходов, связанных с уплатой государственной пошлины и назначением экспертизы. Впоследствии истец Федорова обратилась в суд с заявлением о возмещении ответчиком расходов на оплату услуг представителя.

*Какое постановление должен вынести суд по этому заявлению: решение, судебный приказ или определение?*

**Ответ:** Суд должен вынести определение.

### Задача 24

Банк предъявил к Семенову иск о взыскании задолженности по кредитному договору и об обращении взыскания на предмет залога. Суд рассмотрел дело в порядке упрощенного производства и вынес решение об удовлетворении иска.

*Разъясните порядок обжалования решения суда, принятого в упрощенном производстве.*

**Ответ:** Решение по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства может быть обжаловано в суд апелляционной инстанции в течение 15 дней со дня его принятия.

### Задача 25

В суде рассматривалось дело по заявлению Волковой о признании недееспособным ее брата Николая, проживающего совместно с ней. Участвующий в деле прокурор заявил ходатайство о вызове в суд Николая, чтобы он мог высказать свое мнение. Суд отказал в удовлетворении ходатайства в связи с наличием в деле заключения судебно-психиатрической экспертизы и вынес решение о признании Николая недееспособным.

*Допущены ли судом нарушения процессуального законодательства?*

**Ответ:** Гражданин, в отношении которого рассматривается дело о признании его недееспособным, должен быть вызван в судебное заседание, если его

присутствие в судебном заседании не создает опасности для него или окружающих, для предоставления ему возможности изложить свою позицию.

### **Тесты**

1. Определите, какие из перечисленных дел рассматриваются в порядке гражданского судопроизводства:
  - а) об оспаривании нормативного правового акта;
  - б) о восстановлении на работе;**
  - в) о несоответствии нормы федерального закона Конституции РФ;
  - г) о банкротстве.
  
2. Укажите, что из перечисленного **НЕ** является видом гражданского судопроизводства:
  - а) исковое производство;
  - б) приказное производство;
  - в) заочное производство;**
  - г) особое производство.
  
3. В каком из перечисленных случаев соблюдение досудебного порядка урегулирования спора является обязательным условием реализации права на обращение в суд общей юрисдикции?
  - а) по иску о выплате страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;**
  - б) по заявлению о вынесении судебного приказа;
  - в) по иску прокурора;
  - г) по заявлению о признании гражданина недееспособным.
  
4. Неподсудность спора суду, выявленная на стадии возбуждения производства по делу влечет:
  - а) возвращение искового заявления;**
  - б) отказ в принятии искового заявления;
  - в) оставление заявления без движения;
  - г) передачу дела по подсудности.
  
5. К лицам, участвующим в деле, не относится:
  - а) прокурор;
  - б) адвокат;**
  - в) третье лицо;
  - г) со ответчик.
  
6. Стороны в гражданском процессе – это:
  - а) лица, права которых нарушены;
  - б) предполагаемые субъекты спорного материального правоотношения;**
  - в) адвокат и прокурор;
  - г) представители истца и ответчика .
  
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, вступают в процесс:
  - а) на основании судебного приказа;
  - б) на основании ходатайства;
  - в) путем предъявления иска;**

г) на основании заключения прокурора.

8. Определите, какие процессуальные права имеет адвокат, участвующий в процессе при отсутствии доверенности:

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) заключить мировое соглашение;
- в) признать иск;
- г) подать апелляционную жалобу.

9. Какое из перечисленных требований относится к виду иска о признании:

- а) о восстановлении на работе;
- б) об оправдании сведений, порочащих честь и достоинство;
- в) о признании права собственности на самовольную постройку;
- г) о сносе самовольной постройки.

10. Определите, какое из перечисленных действий может быть совершено судьей на стадии возбуждения гражданского дела:

- а) прекращение производства по делу;
- б) оставление заявления без рассмотрения;
- в) возвращение искового заявления;
- г) приостановление производства по делу.

11. Какое из перечисленных действий относится к материально-правовым возражениям:

- а) ответчик заявляет о несоблюдении истцом досудебного порядка урегулирования спора;
- б) ответчик ссылается на пропуск истцом срока исковой давности;
- в) ответчик возражает против назначения судебной экспертизы;
- г) ответчик просит оставить исковое заявление без рассмотрения, т.к. истец не явился в судебное заседание.

12. Укажите, когда допускается предъявление встречного иска:

- а) на стадии возбуждения производства по делу;
- б) в предварительном судебном заседании;
- в) в апелляционном производстве;
- г) после объявления решения суда.

13. В каком из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:

- а) представитель истца проходит курс длительного амбулаторного лечения;
- б) судом по делу назначена строительная экспертиза;
- в) стороны заявили ходатайство о проведении процедуры медиации;
- г) судом направлен запрос в Конституционный Суд РФ о соответствии закона, подлежащего применению Конституции РФ.

14. Что из перечисленного не относится к видам примирительных процедур, предусмотренных процессуальным законодательством:

- а) судебное примирение;
- б) сверка расчетов;
- в) переговоры;
- г) процедура медиации.

15. По ходатайству о приостановлении производства по делу суд выносит:  
а) судебный приказ;  
б) определение;  
в) решение;  
г) постановление.

16. В каких из перечисленных случаев суд имеет право на вынесение заочного решения:

- а) ответчик был извещен о рассмотрении дела, не явился в судебное заседание, но просил рассмотреть дело в его отсутствие;
- б) один из соответствчиков не явился в судебное заседание без уважительных причин;
- в) ответчик извещен о заседании, не явился в судебное заседание без уважительных причин, истец согласен на рассмотрение дела в отсутствие ответчика;
- г) ответчик не явился в судебное заседание, и не имеется сведений о его надлежащем извещении.

17. На какое из указанных судебных определений не может быть подана частная жалоба:

- а) о прекращении производства по делу;
- б) о принятии искового заявления;
- в) об отказе в принятии искового заявления;
- г) о приостановлении производства по делу.

18. Приказное производство – это:

- а) вид гражданского судопроизводства;
- б) разновидность искового производства;
- в) стадия гражданского процесса;
- г) заочное производство.

19. Укажите, каким из перечисленных процессуальных прав обладает взыскатель, обратившийся с заявлением о вынесении судебного приказа:

- а) изменять предмет и основание заявленных требований;
- б) требовать немедленного исполнения судебного приказа;
- в) подавать апелляционную жалобу на судебный приказ;
- г) подавать кассационную жалобу на судебный приказ.

20. Укажите, каким из перечисленных процессуальных прав обладает должник в приказном производстве:

- а) подавать возражения относительно исполнения судебного приказа;
- б) предъявить встречный иск;
- в) заключить мировое соглашение;
- г) подавать апелляционную жалобу на судебный приказ.

21. Судья отказывает в принятии заявления о выдаче судебного приказа, если:

- а) не представлены документы, подтверждающие заявленные требования;
- б) место жительства должника находится вне пределов Российской Федерации;
- в) заявление не оплачено государственной пошлиной;

г) не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о выдаче судебного приказа.

22. *Определите, какое из перечисленных дел может рассматриваться в порядке упрощенного производства в соответствии с ГПК РФ:*

- а) о признании гражданина недееспособным;
- б) о лишении родительских прав;
- в) об усыновлении;
- г) о взыскании задолженности по кредитному договору.

23. *Какое из перечисленных процессуальных действий совершается судом при рассмотрении гражданского дела по правилам упрощенного производства:*

- а) проведение предварительного судебного заседания;
- б) допрос свидетеля;
- в) вынесение резолютивной части решения;
- г) составление протокола судебного заседания.

24. *Определите, какое из перечисленных правил искового производства подлежит применению в особом производстве:*

- а) вынесение заочного решения;
- б) рассмотрение дела в порядке упрощенного производства;
- в) примирение сторон;
- г) предварительное судебное заседание.

25. Действующий гражданский процессуальный кодекс РФ принят в:

- а) 2002 г.;
- б) 2005 г.;
- в) 2018 г.;
- г) 2022 г.

